



PENSARE E RIPENSARE... TARANTO. IERI E OGGI, PER DOMANI.

RETE DI SCOPO

“PARTECIPAZIONE STUDENTESSE, STUDENTI E GENITORI- PUGLIA”

PROGETTO “INSIEME, OGGI E DOMANI”

PROGETTO FINANZIATO NELL'AMBITO DELLE AZIONI PROMOSSE DAL D.M. 851/17

Aree tematiche assegnate al Liceo:

Ambiente e Civiltà

Cittadinanza Attiva

Legalità

Rispetto delle Diversità



Siamo partiti da un
presupposto:

Taranto
NON da “salvare”,
NON da “bonificare”,
NON da “riprogettare”,
NON da far “ripartire” ...
.....ma da
PENSARE E RIPENSARE.





Abbiamo ricercato un luogo, fisico e virtuale, che potesse essere considerato un

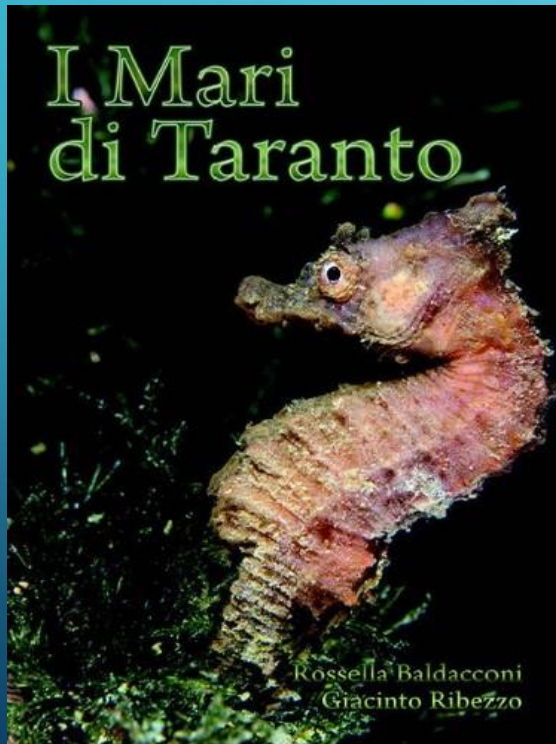
“luogo del cuore”



punto di partenza e di arrivo affinché tutti i partecipanti al progetto si potessero riconoscere come unica
“comunità”

Luogo fisico: il Mar Piccolo di Taranto

Luogo virtuale: il Mar Piccolo in ognuno di noi



4 Laboratori

LABORATORIO SCIENZE UMANE

TITOLO : *Ripensare Taranto*

LABORATORIO PER L'AMBIENTE

TITOLO : *Il piccolo paradiso*

LABORATORIO DI INCLUSIVITA' (tramite le
scienze motorie)

TITOLO: *MovimentiAMOci*

LABORATORIO DI LEGALITA'

TITOLO: *"Diritto al paesaggio e generazioni future"*

LABORATORIO SCIENZE UMANE

TITOLO : RIPENSARE TARANTO

- OBIETTIVI

- Sensibilizzare le nuove generazioni, con l'ausilio delle più mature che faranno da tutor, la conoscenza del proprio territorio e delle radici storico – culturali – antropo-sociologiche.

- CONTENUTI

- Recupero di identità che aiuteranno a guardare con rinnovata fiducia il futuro.
- Conoscenza di storie, leggende, suggestioni letterarie, miti, riti, ritualità del territorio legati al mare ed in particolare al territorio del Mar Piccolo

- AZIONI PREVISTE

- Formazione teorica rivolta a genitori e alunni.
- Ricerca-azione sul campo delle fonti e dei documenti
- Elaborazione di un calendario conclusivo con ricerche e immagini che racchiude il percorso svolto durante gli incontri.

LABORATORIO DI LEGALITA'

TITOLO: "DIRITTO AL PAESAGGIO E GENERAZIONI FUTURE"

- OBIETTIVI

- Sensibilizzare gli allievi e i genitori alla conoscenza e alla promozione di comportamenti attivi e responsabili a tutela del paesaggio quale bene fruibile dalla Comunità .

- CONTENUTI

- Motivazioni storico –giuridiche della tutela del paesaggio: Perché salvaguardare il nostro patrimonio artistico.
- Tutela costituzionale (art.9 Cost) e suoi precedenti storici Cenni sulla normativa comunitaria
- Il codice dei beni culturali (dlgs 22.01.2004). Concetto di valorizzazione e fruizione dei beni paesaggistici
- Ruolo del cittadino. Ruolo degli enti locali. Ruolo delle forze dell'ordine

- AZIONI PREVISTE

- formazione teorica di alunni e genitori sulla normativa a tutela del paesaggio e del patrimonio artistico al fine della loro sensibilizzazione;
- visite guidate con esperti: biologi marini, antropologi, storici dell'arte

LABORATORIO DI INCLUSIVITA' (TRAMITE LE SCIENZE MOTORIE) - TITOLO MOVIMENTI..AMO...CI.

- Obiettivi
 - Sensibilizzare le nuove generazioni , con l'ausilio di figure genitoriali che faranno da tutor, alla conoscenza del proprio territorio e delle radici storico – culturali – antropologiche- scientifiche ambientali e alla scoperta e promozione di un turismo sostenibile in una logica di prossimità
 - Il progetto vedrà nella fase laboratoriale la partecipazione attiva di un gruppo di genitori di alunni diversamente abili. Saranno proprio loro, che all'interno delle attività, sapranno arricchire il tutto di uno scambio emozionale quale punto di partenza per una vera inclusione, che permetterà la reale fruibilità di quel luogo emozionale per tutti quale simbolo di inclusione e di bellezza.
- Contenuti
 - Individuazione di circuiti naturalistici che permettano di rendere fruibili tutti gli ambienti terrestri e marini del Mar Piccolo(passeggiate naturalistiche su i siti di interesse, accessibili a tutti, ciclo-passeggiate e sport acquatici individuali e di gruppo accessibili a tutti) con l'obiettivo principale di migliorare il benessere del cittadino.

LABORATORIO PER L'AMBIENTE

TITOLO : IL PICCOLO PARADISO

- OBIETTIVI
 - Sensibilizzare gli allievi e i genitori alla conoscenza e alla tutela del nostro patrimonio naturalistico ed alla conoscenza delle sue peculiarità. Illustrare le metodologie con le quali si può analizzare oggettivamente un ecosistema e la sua qualità.
- CONTENUTI
 - Motivare genitori ed alunni alla tutela ambientale del nostro patrimonio naturalistico ed alla promulgazione delle conoscenze acquisite
 - Analisi microbiologiche e chimiche della qualità dell'aria e dell'acqua.
 - Ruolo dei cittadini nella tutela e valorizzazione dell'ambiente
 - Ruolo delle associazioni già presenti sul territorio che tutelano e valorizzano i nostri ambienti.
 - Conoscenza e fruizione degli ecosistemi presenti sul territorio

VISITA GUIDATA ALLE AREE NATURALISTICHE ED ARCHEOLOGICHE DEL MAR PICCOLO DI TARANTO

